

**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор КГБПОУ ЭМТ
.....Паникаровская Л.В.

«12» февраля 2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2020-2024 ГОДЫ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Пояснительная записка	3
I	Характеристика профессиональной образовательной организации .	5
II	Паспорт программы	22
III	Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа	27
IV	Аналитико-прогностическое обоснование программы	31
V	Проекты по реализации программы развития техникума на 2020-2024г.г.	36
VI	Характеристика интегративных ожидаемых результатов реализации программы на 2020-2024г.г.	46
VII	Механизмы реализации программы	47
VIII	Этапы реализации программы	50
	Приложение 1	51
	Перечень проектов программы развития Техникума	
	Приложение 2	
	SWOT-анализ	53
	Приложение 3	
	Перечень мероприятий программы модернизации	64
	Приложение 4	
	Основные целевые показатели программы	74

Миссия Техникума: подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Эвенкийского района и Красноярского края в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования, направлена на интеграцию образования и отраслей реальной экономики в целях совершенствования системы подготовки рабочих кадров со средним профессиональным образованием

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Перед КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» поставлены следующие задачи:

- создание эффективной системы подготовки специалистов, рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;
- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Эвенкийском районе;
- обеспечение информационной открытости;
- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производителей, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);

- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;
- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;
- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ на основе отраслевой специализации;
- участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);
- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций, на рынке труда Эвенкийского района и Красноярского края;
- внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций, профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ;
- развитие

Программа будет осуществляться в условиях реализации в полном объеме Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ДАЛЕЕ-ПОО).

Техникум был образован в 04 марта 1985 году как филиал Успенского СПТУ № 16 и готовил работников сельского хозяйства по профессии: оленевод-радист.

В 1987 году филиал становится самостоятельным и именуется СПТУ № 91 (Приказ Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 109 от 04.03.1987 «Об организации среднего профессионально - технического учреждения № 91 в п. Тура Эвенкийского автономного округа»). Расширился перечень профессий, появились новые: тракторист - машинист широкого профиля, водитель, повар, мастер по пошиву национальной одежды и головных уборов, продавец.

В 1987 году открыт филиал СПТУ № 91 в п. Байкит.

В 1991 году открыт филиал СПТУ № 91 в п. Ванавара.

С 1995 года в учреждении ведется подготовка по 16 профессиям.

В 1995 году приказом Министерства образования РФ № 220 от 27.01.1995 учреждении переименовано в Эвенкийский окружной Агролицей № 91.

В 2001 году Агролицей № 91 был переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 91 (ГОУ НПО Профессиональный лицей № 91) (Постановление Администрации МСУ Илимпейского района Красноярского края № 781к от 16.11.2001).

В 2008 году лицей переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 91 (ФГОУ НПО Профессиональный лицей № 91). Учредитель - Агентство по образованию РФ.

С января 2010 года учредителем и собственником имущества Профессионального лицея № 91 является Красноярский край. Лицей находится в ведомственном подчинении министерства образования и науки Красноярского края. Полномочия учредителя от имени Красноярского края осуществляет министерство образования и науки Красноярского края.

В 2013 году краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 91» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» (Приказ Министерства образования науки Красноярского края № 123/1 от 23.09.2013).

В 2015 году краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» переименовано в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» (Приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 110-03/2 от 15.05.2014г).

1.1 Информационная справка

Количественный состав и социальный портрет обучающихся

Сегодня КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» - единственная образовательная организация в Эвенкийском районе, имеющая хорошие результаты в учебно-воспитательном процессе, средний рейтинг среди обучающихся, родителей, работодателей и общественности поселков района. Учреждение характеризуется своими сложившимися традициями и является конкурентоспособным учебным заведением. Образовательный процесс в учреждении строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, на принципах гуманизации и демократизации. Содержание образования обеспечивает получение обучающимися профессий и специальностей востребованных в разных отраслях предприятий и организаций района. Образовательный процесс ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки обучающихся.

Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными программами, разработанными педагогическими работниками учреждения на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, внеурочную воспитательную работу с обучающимися. Учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, общая нагрузка (включая самостоятельную работу) – 54 часа. Продолжительность уроков, длительность перемен, режим занятий определяются локальными актами учреждения в соответствии с требованиями Санитарных норм и правил. Механизм управления образовательным процессом в профессиональном заведении предполагает три основных компонента: обеспечение, отслеживание, прогнозирование.

Учебный процесс

Учебный процесс как в техникуме и его филиалах организован в соответствии с графиком учебного процесса.

Начало учебного года в учебных группах начинается 1 сентября.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определено рабочим учебным планом.

Занятия в филиалах организованы в одну смену.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам.

Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

При организации учебного процесса в филиалах используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические и т.д.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены по двум и более дисциплинам, квалификационные экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты.

Управление техникумом.

Управление образованием в условиях развития образовательного учреждения осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Руководителем образовательного учреждения является директор, который возглавляет Совет учреждения, Совет рассматривает важнейшие вопросы, связанные с деятельностью учреждения, принимает локальные акты, основные профессиональные образовательные программы и др. В состав административной команды входят заместители директора по учебно-производственной, социально-воспитательной, административно-хозяйственной работе. Высшим коллегиальным органом управления является Совет трудового коллектива, к общественным органам управления относятся: Попечительский совет, Профсоюзный комитет. Решения, связанные с образовательным процессом принимает Педагогический совет, вопросы методического сопровождения процесса обучения – Методический совет.

Режим работы

Образовательный процесс регламентируется графиком образовательного процесса, расписанием учебных занятий, утверждённых директором. График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Расписание занятий составлено на семестр в соответствии с утверждённым учебным планом, педагогической нагрузкой, предусматривает непрерывность образовательного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену, недельная нагрузка не превышает 36 часов. Продолжительность учебного дня в зависимости от расписания может быть от 4 до 8 часов в день. Занятия начинаются в 8 часов 30

минут, продолжительность академического часа – 45 минут. Перерыв между парами составляет 10 минут, перерыв на обед – 30 минут. Численность обучающихся в расчёте на одного преподавателя – 10 человек.

Сведения о контингенте техникума

В процессе обучения используются новые образовательные технологии, такие как технология развивающего, личностно-ориентированного, проблемного обучения, производственно-адаптивные технологии, применяется практикоориентированный подход.

Сегодня в техникуме обучается 387 студента: из них на базе основного общего образования 323 человека, 44 человека на базе среднего общего и 20 человек лица с ОВЗ.

В 2020 году Техникум реализует программы среднего профессионального образования по восьми укрупненным группам: три программы подготовки специалистов среднего звена («Дошкольное образование», «Социально-культурная деятельность (по видам)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта») пять программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих («Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Электромонтер по ремонту электросетей», «Оленевод механизатор», «Парикмахер», «Социальный работник») две адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ («Столяр строительный», «Изготовить пищевых полуфабрикатов»).

Фактическое наличие контингента.

Профессия	Код профессии по перечню	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*							
				1 курс		2 курс		3 курс		выпуск февраль	
				чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05.	2г.10м.	59	25	1	14	1	20	1		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05.	10м.	25	25	1						
Дошкольное образование	44.02.01	2г.10м.	19			19	1				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	23.02.03	3г.10м.	45	24	1	21	1				

транспорта											
Социально-культурная деятельность (по видам)	51.02.02	2г.10м.	24			24	1				
Оленево-механизатор	35.01.21	2 г.10м	10					10	1		
Парикмахер	43.01.02	2г.10м.	35	24	1			11	1		
Столяр - строительный	18880	2г.	11			11	1				
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	12391	2г.	9	9	1						
Итого:			237	107	5	89	5	41	3	0	0
Байkitский филиал											
Социальный работник	39.01.01	2г 10м	68	25	1	24	1	19	1		
Электромонтер по ремонту электросетей	13.01.07.	2г 10м	63	25	1	18	1	20	1		
Итого:			131	50	2	42	2	39	2		
Тунгусско-Чунский филиал											
Социальный работник	39.01.01	2г 10м	19					19	1		
Итого:			19	0	0	0	0	19	1	0	0
Всего:			387	157	7	131	7	99	6	0	0

Количественный состав обучающихся за последние годы остается приблизительно на одном уровне. В 2020 – 2021 учебном году планируется увеличение контингента до 400 человек.

Для повышения престижа образовательного учреждения, более полного удовлетворения потребностей района в 2020 -2021 учебном году планируется набор на базе основного общего образования по программе СПО ППССЗ группы «Социально-культурная деятельность», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в связи с потребностями района в специалистах культурно-досуговой деятельности, техников в сфере автотранспорта .

Материально - техническая база техникума и его кадровый потенциал дают возможность в учебный процесс подготовку по следующим профессиям из перечня ТОП-50: Сварщик, Парикмахер.

Выпуск и трудоустройство выпускников.

В техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Службы является эффективное продвижение образовательных услуг техникума на рынке труда и содействие

трудоустройству выпускников посредством создания для них благоприятных условий. Техникум сотрудничает с Центром занятости населения по Эвенкийскому району. Выпускники техникума востребованы на рынке труда. За последние три года выпуск составил 317 человек, трудоустроено – 216 человек, что составляет 68 %. Недостаточно высокий процент трудоустроенности обусловлен тем, что часть студентов идут служить в ряды РА, некоторая часть продолжает обучение в других ОО.

Социальное партнерство

Техникум ведет подготовку специалистов для предприятий промышленности, машиностроения, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности п. Тура и района в целом. Тесно сотрудничает с предприятиями района. Заключены договора на подготовку кадров и прохождение производственной практики. Социальные партнеры участвуют в разработке учебно – программной документации по профессиям/специальностям, предоставляют обучающимся и студентам техникума места для прохождения производственной практики. В качестве независимых экспертов участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников. Социальные партнеры принимают активное участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, участвуют в разработке тем дипломных проектов, учитывая потребности предприятий-работодателей, способствует трудоустройству наших выпускников.

№	Наименования организаций
1.	ООО "Экспедиция"
2.	Детский сад
3.	Детский сад "Осиктакан"
4.	Детский сад
5.	МП ЭМР "Илимпейские электросети"
6.	МП ЭМР "Илимпейские теплосети"
7.	Управление образование ЭМР
8.	МП "Оленеводческое хозяйство "Суриндское" п. Суринда
9.	МКДОУ "Детский сад "Олененок"
10.	МКДОУ "Детский сад "Морозко"
11.	МКДОУ "Детский сад "Малыш"
12.	МП ЭМР "Байкитэнерго"
13.	КСЦОН п.Байкит
14.	МУП "Коммунальник"
15.	МБУ КЦСОН Ванавара

Дополнительные образовательные услуги доступны не только для студентов, получающих базовое профессиональное образование по специальностям базового и повышенного уровней, а также по профессиям, что позволяет расширить профессиональное поле выпускника, адаптировать его к условиям районного рынка труда. Также организована профессиональная подготовка взрослого населения, в том числе по договорам с Центром занятости. На договорной основе с ЦЗН и предприятиями-заказчиками кадров ведется переподготовка,

профессиональная подготовка и повышение квалификации со сроком обучения 2 - 4 месяца по профессиям: делопроизводитель, оператор котельной, продавец, тракторист категории А1 (водитель снегоходов), судоводитель маломерных судов, оператор ЭВМ, повар, электросварщик ручной сварки, изготовитель пищевых полуфабрикатов, младший воспитатель и др.

В структуре образовательного учреждения функционирует структурное подразделение – производственная база Манкэ.

В 2013 году создан центр народных ремесел». В настоящее время данный проект реализуется и совершенствуется. С 2015 года разработан проект учебно-иминационной фирмы «Урун Дяна» (Радуга возможностей), который дает возможность студентам техникума освоить дополнительную профессию и заработать денежные средства. Планируется расширить перечень профессий.

Воспитательная система Техникума строится на принципах системности, непрерывности воспитания, вариативности, личностного подхода в воспитании, гражданственности, мобильности и адаптивности воспитательных программ

Социальный паспорт

	Свод	КГБПОУ «ЭМТ»	Байкитский филиал КГБПОУ «ЭМТ»	Тунгусско-Чунский филиал КГБПОУ «ЭМТ»
Всего в учреждении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	53	40	10	3
ППКРС всего (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	26	13	10	3
ППКРС детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 18 лет	5	3	2	0
ППКРС детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящихся под опекой и попечительством	5	2	1	2
ППКРС детей – сирот и детей, оставшихся без попечения	24	12	9	3

родителей от 18 до 23 лет				
ППКРС детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей старше 23 лет	1	0	1	0
ПССЗ всего (программа подготовки специалистов среднего звена) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12	12	0	0
ПССЗ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 18 лет	2	2	0	0
ПССЗ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящихся под опекой и попечительством	1	1	0	0
ПССЗ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 18 до 23 лет	10	10	0	0
ПССЗ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей старше 23 лет	0	0	0	0
ОВЗ всего (коррекционная программа) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	20	20	0	0
ОВЗ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 18 лет	13	13	0	0
ОВЗ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящихся под опекой и попечительством	3	3	0	0
ОВЗ детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 18 до 23 лет	5	5	0	0
ОВЗ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей старше 23 лет	2	2	0	0
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся	9	8	1	0

повторно				
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащие выпуску в июне 2019 года	22	16	1	3
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	7	6	1	0
Из категории детей-сирот состоит на учете в ПДН	2	2	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	2	1	0	1
Из категории детей-сирот состоит на учете в КДН	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	0	0	0	0
Из категории детей – сирот состоят на наркологическом учете	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на психиатрическом учете	20	20	0	0
Из категории детей – сирот состоят на психиатрическом учете	13	13	0	0
Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете	35	27	8	0
Из категории детей – сирот состоят на внутреннем учете	16	13	3	0
Количество обучающихся, «группы риска»	52	47	5	0
Из категории детей – сирот «группы риска»	25	25	0	0
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	4	4	0	0
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины			0	0
Из категории детей-сирот систематически пропускающих занятия без уважительной причины			0	0
Количество обучающихся, находящихся в социально-	4	4	0	1

опасном положении				
Из категории детей-сирот, находящихся в социально-опасном положении	0	0	0	0
Всего детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют жилье (закреплено в собственности)	27	23	3	1
Состоят на учете в органах местного самоуправления в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения по договору социального найма	10	9	0	1
Количество детей - инвалидов (до 18 лет) подтвержденных документально	3	2	0	1
Количество детей-инвалидов (от 18 лет) подтвержденных документально	2	1	0	1
Количество обучающихся из семей инвалидов	1	1	0	0
Всего обучающихся:	393	241	130	22
Из неполных семей	91	40	49	2
Из многодетных семей	37	32	3	2
Детей безработных родителей	24	24	0	0
Детей вынужденных переселенцев	0	0	0	0
Из малообеспеченных семей	130	70	55	5
Детей погибших милиционеров	0	0	0	0
Детей участников событий на ЧАЭС	0	0	0	0
Детей ликвидаторов аварии ЧАЭС	0	0	0	0
Обучающихся, не имеющих гражданства РФ	13	13	0	0
Обучающиеся, уволенные в запас	4	3	0	0
Количество полных студенческих семей (оба родителя студенты)	0	0	0	0
Количество неполных студенческих семей (мать-одиночка, отец-одиночка)	11	11	0	2
Количество полных студенческих семей, имеющих детей (количество детей указать)	0	0	0	0
Количество спортивных	5	4	0	1

секций				
Всего занимаются в секциях			0	5
Занимаются в секциях подростков из «группы риска»			0	0
Количество кружков и творческих объединений			2	0
Всего занимаются в кружках и творческих объединениях			29	0
Занимаются в кружках и творческих объединениях подростков из «группы риска»			10	0
Наличие музея	0	0	0	0
Наличие руководителя музея	0	0	0	0
Наличие клубов патриотической направленности (в том числе ДПД, отряды спасателей и др.) (название, кол-во человек)		Патриотический клуб «Соннинг Кусимни» (21 чел.)	0	«Рубеж» (8чел.)
Наличие волонтерского отряда (указать направления работы и количество человек)		«Бэлэмни» Внесение вклада в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества (29 чел).	Антинаркотической направленности - 17 Социальная помощь- 16	«Импульс» Развитие добровольческого движения в техникуме, оказание практической посильной помощи жителям (12чел.)
Наличие общественных объединений Название, направление работы (Кол-во человек – всего)		0	0	0
Планируемое количество участников военно-полевых сборов 2019 году			40	0
Количество человек в органах самоуправления			23	8
Наличие общежития (собственное, аренда – указать)		Аренда у КГБПОУ «Туринская школа»	Собственное	0
Количество мест в общежитии	92	65	27	0
Количество обучающихся, проживающих в общежитии	83	60	23	0
Из категории детей-сирот (до 18 лет)	11	10	1	0
Из категории детей-сирот (от 18 до 23 лет)	10	4	0	0
Из категории детей-сирот (от 23 лет)	0	0	0	0
Количество обучающихся	11	11	0	0

детей с ОВЗ, проживающих в общежитии				
Из категории детей-сирот с ОВЗ (до 18 лет)	9	9	0	0
Из категории детей-сирот с ОВЗ (от 18 до 23 лет)	3	3	0	0
Из категории детей-сирот с ОВЗ (от 23 лет)	0	0	0	0
Количество воспитателей общежития	2	2	2	0
Количество самовольных уходов из общежития с 01.09.2019г.	1	1	0	0
Количество административных правонарушений (алкогольное опьянение) с 01.09.2018г.	3	3	0	0
Наличие медицинского кабинета (договор с мед.учреждением, №, дата заключения договора)		Контракт № 018-01/17 от 13 января 2017г. на оказание медицинского обслуживания обучающихся в образовательном учреждении с КГБУЗ «Туринская межрайонная больница»	0	0
Наличие столовой (в собственности или аутсорсинг) (договор, №, дата заключения договора)		Контракт на оказание услуг готового горячего питания № 51/2017, 52/2017 от 17.11.2017г. с КГБОУ «Туринская школа»	Контракт на оказание услуг готового горячего питания № 53/2017 от 17.11.2017г. с ИП Киселева С.С.	Контракт на оказание услуг готового горячего питания № 53/2018 от 29.11.2018г. с ИП Опшитош Е.П

79 % обучающихся составляют подростки с поведением, отклоняющимся от нормы, трудные подростки.

Благодаря системе профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения в 2019-2020 учебном году отмечается снижение числа правонарушений и нарушителей, состоящих на учете ПДН, привлекаемых на КДН, состоящих на внутритехникумском учете группы риска. Эти результаты достигнуты благодаря альтернативной профилактике, системной работе по развитию личности обучающихся, а также благодаря эффективной адаптационной, профилактической и просветительской работе педагогического коллектива техникума.

Характеристика педагогического состава

Обеспечение качественными кадрами – важное условие для развития образования. В техникуме работает коллектив энергичных, высокопрофессиональных, творческих специалистов, что позволило создать образовательную среду, способствующую становлению и развитию личности обучающихся.

По данным на 01.01.2020 г. в техникуме работают 45 преподавателя, 15 мастер производственного обучения, 6 педагогов дополнительного образования, 3 воспитателя.

№ п/п	Показатели	Всего		Тура		Байkitский филиал		Т-Чунский филиал	
		Значение показателеей, чел.	% от общего числа чел.	Значение показателеей, чел.	% от общего числа чел.	Значение показателеей, чел.	% от общего числа чел.	Значение показателеей, чел.	% от общего числа чел.
1	Преподаватели и мастера, всего	45	100	27	60	14	31	4	8,8
	в том числе: штатные	16	35,5	10	22,2	6	13	0	0
	совместители (внешние)	12	26,6	6	13,3	4	8,8	2	4,4
	внутренние совместители, работающие на условиях внутреннего совмещения	17	37,7	11	24,4	4	8,8	2	4,4
2	Преподаватели/мастера, имеющие высшее профессиональное образование	40	88,8	25	55,5	12	26,6	3	6,6
3	Преподаватели/мастера, имеющие среднее профессиональное образование	5	11,1	2	4,4	2	4,4	1	2,2
4	Преподаватели/мастера, имеющие начальное профессиональное образование	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Преподаватели, не имеющие профессионального образования	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	20	100	15	100	4	100	1	100
8	Преподаватели/мастера, имеющие квалификационные категории, всего	21	46,6	14	31,1	6	13,3	1	2,2
	в том числе: высшую	4	8,8	3	6,6	1	2,2	0	0

	Первую/вторую	17	37,7	11	24,4	5	11,1	1	2,2
9	Преподаватели, имеющие звания (степени)	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Преподаватели и мастера п/о, прошедшие повышение квалификации /стажировку	28	62,2	19	42,2	6	13,3	3	6,6

Возрастной состав педагогов и мастеров характеризуется следующим образом:

В возрасте до 30 лет – 13 чел.– 30 %

В возрасте до 55 лет – 22 чел.– 49 %

Пенсионного возраста – 10 чел.– 23,0 %

Средний возраст педагогов 48 лет.

Одной их характеристик ППР является данные о стаже работы, по которым:

Стаж работы	Человек	%
До 2-х лет	7	16,6
До 5 лет	8	19,0
До 10 лет	10	24,0
До 20 лет	8	19,0
Более 20 лет	9	21,4

На 01.01.2020 года из общего числа педагогических работников аттестованными являются 21 человек, что составляет 47 %.

В результате организации внутрикорпоративных форм повышения квалификации педагогических работников (научно-практическая конференции, семинары) возросла доля педагогов, представивших опыт деятельности в образовательном учреждении. Число педагогов, представивших в 2019-2020 году опыт работы на уровне района – составляет 23 %.

Организована деятельность рабочих групп по разработке рабочих программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин (12 групп), по разработке фондов оценочных средств (10 групп). Рабочими группами разработано учебно-программное обеспечение реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, фонды оценочных средств по 8 реализуемым образовательным программам.

Педагоги используют разнообразные формы и методы учебной и воспитательной работы, позволяющие решать поставленные задачи, педагогическими работниками разработана вся необходимая учебно-планирующая документация в соответствии с требованиями ФГОС, ежегодно проводится необходимая корректировка с учетом особенностей обучающихся и требованиями времени. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения предметов и профессий с учетом современных требований дидактики, ведется разработка уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий обучения. В настоящее время началась работа над формированием ФОС по ОПОП.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется через КПК. В учреждении проводятся семинары по совершенствованию приемов использования информационно-коммуникационных технологий, психологическому и социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Педагоги активно работают в предметных секциях при МО, принимают участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, выставках методических разработок, осуществляют подготовку обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, конференциям.

Среднесписочная численность работников – 105 человек, в том числе основной персонал – 67 человек, прочий персонал – 38 человека. Средняя заработная плата основного персонала – 45,3 тыс. рублей, средняя заработная плата прочего персонала 25,6 тыс. рублей.

Учебно-материальная база

Учебно-материальная база учреждения сосредоточена в учебных корпусах, корпусах учебных мастерских и общественно-бытовом блоке. Для обеспечения качества и обеспечения выполнения стандартов образования по программам общей и профессиональной подготовки учебное заведение в основном располагает необходимыми средствами обучения и оборудованием. Вместе с тем, износ технических средств обучения составляет от 30 до 70%, многие средства морально устарели и не соответствуют требованиям техники и технологии на современном этапе, обеспеченность обучающихся персональной компьютерной техникой по-прежнему остается не достаточной. Для реализации стандартов среднего профессионального образования необходимо оборудование лабораторий, разработка и приобретение мультимедийных обучающих программ и электронных учебников, подключение компьютерных классов к сети Internet, оснащение кабинетов интерактивной техникой.

В учреждении на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края. Все здания учреждения приспособленные и используются для проведения учебно-производственного процесса. Материально-техническая база техникума в основном соответствует современным лицензионным требованиям.

На балансе техникума с учетом филиалов в оперативном управлении находятся здания и помещения общей площадью 5367 кв. метров.

Право собственности техникума на земельные участки площадью 264,5 га зарегистрировано в установленном порядке.

Техникум в п. Тура располагает тремя учебными корпусами, учебно-производственными мастерскими; учебным полигоном; в п. Байкит - одним учебным корпусом, включающим столовую; учебно-производственными мастерскими, в п. Ванавара одним учебным корпусом, включающим столовую; учебно-производственными мастерскими.

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и основном

соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Учебно-материальная база позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

Созданы мастерские:

- сварочная для сварки неметаллических материалов,
 - сварочная для сварки металлов,
 - парикмахерская;
- лаборатории:
- материаловедения;
 - электротехники и сварочного оборудования;
 - испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
 - кабинет теоретические и методические основы дошкольного образования;
 - кабинет изобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества;
 - кабинет эвенкийского языка;
 - кабинет музыка и методика музыкального воспитания;
 - кабинет теоретических основ сварки и резки металлов.

Произведено обустройство учебных кабинетов и учебных мастерских в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», по программе подготовки специалистов среднего звена «Дошкольное образование».

В техникуме и филиалах работает библиотека с читальным залом. Библиотека обслуживает 503 пользователя, число посадочных мест в читальном зале -12, есть электронная библиотека.

Количество посещений за год - 4930. Библиотечный фонд составляет 5358 экземпляров (в том числе 3750 экз.- учебная литература, 980 экз.- учебно-методическая литература, 135 экз. -художественная литература, 493 экз. – электронные издания) на общую сумму 3940,6 тыс. рублей. Библиотека осуществляет подписку на периодические издания-37 наименований различных журналов и газет. С каждым годом пополняются фонд учебной-методической литературы и периодических изданий.

Для образовательных целей имеется: 3 кабинета информатики с ученическими рабочими местами и рабочим местом преподавателя, принтерами, сканерами; персональных компьютеров – 100, из них 40 используются в учебных целях; доступны в свободное от основных занятий время 18 компьютеров; в составе локальных вычислительных сетей – 82 компьютеров, имеющих доступ к Интернету. Также в наличии 25 проекторов, 26 принтера, 9 сканеров и 4 интерактивные доски.

Материальная база устарела, износ оборудования по большинству единиц оборудования достигает 30 - 70%.

Производственная деятельность в учебных мастерских с трудом обеспечивает решение двух взаимосвязанных задач: выполнение учебных планов и программ по производственному обучению, а также выпуск продукции, реализация которой потребителям даст дополнительные средства для обеспечения учебного процесса материалами, инструментами, оборудованием и т.д.

Высокая квалификация и производственный опыт заведующих мастерских и работников позволяют поддерживать имеющееся оборудование в рабочем состоянии. С 2011 года продолжает свою работу центр народных ремесел. В 2015 году на базе учреждения создана учебно-имитационная фирма «Урун Дяна», целью деятельности которого стало изготовление народных сувениров, национальной одежды, обуви, мясной и рыбной продукции, кондитерских изделий.

Изучение рынка спроса и предложения, налаживание постоянных связей с организациями и индивидуальными заказчиками, работа по заявкам предприятий позволит укрепить материальную базу и увеличить производство.

Финансовое состояние образовательного учреждения

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения за последние три года

Финансовые средства ОУ (ресурсная база ОУ) (тыс. руб.)	2017	2018	2019
Объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	127654,1	150433,8	163636,4
Фонд заработной платы	49306,4	56563,7	66266,5
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	961,7	1544,3	1529,1
Расходы на приобретение учебной и методической литературы, учебно-лабораторного оборудования за счет краевого бюджета	343,8	414,9	562,7
Расходы на обновление материально-технической базы	7125,6	11012,3	13887,1

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эвенкийский многопрофильный техникум» на 2020-2023 годы</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016). -Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17.11.2008 г. (ред. от 28.09.2018). - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 (с изменениями и дополнениями от: 27 апреля, 25 мая, 14 сентября 2016 г., 2 февраля, 9 сентября, 22 ноября 2017 г.) - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р. -Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018г «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Указ Президента Российской Федерации от 1.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33. 35; - Указ Президента Российской Федерации от 30.06.2016 № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5; (ред. от 19.07.2018) - перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству, состоявшейся 24 октября 2017 г. от 2.11.2017 № Пр-2225, п. 2 а); - перечень поручений Президента Российской Федерации

	<p>Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2017 г. от 22.02.2018 № Пр-321 ГС, п.5 б);</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации (ред. от 22.01.2020)</p>
Статус Программы	<p>Управленческий документ, определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы, механизмы их реализации. Программа имеет приоритет по отношению к другим плановым документам</p>
Срок реализации программы	2020-2013г.г.
Основные разработчики Программы	<p>Директор КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» - Паникаровская Лада Владимировна;</p> <p>Заместитель директора по учебно- производственной работе – Пахомова Людмила Викторовна;</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе – Жгунова Альбина Кимовна;</p> <p>Старший методист – Щетинина Екатерина Николаевна.</p>
Исполнители Программы	<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»</p>
Адрес образовательной организации, телефон, факс	<p>Официальный сайт www.licey-91.ru E-mail – agro91@tura.evenkya.ru. Школьная, д. 24а, п. Тура, Эвенкийский район, Красноярский край., Российская Федерация, 648000 Тел/факс: (839170) 30-272</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Мероприятия Программы будут реализованы в ходе уставной деятельности в рамках краевого бюджета, а также за счет внебюджетных средств</p>
Система контроля над реализацией программы	<p>Министерство образования Красноярского края</p>
Цель программы:	<p>- Ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и</p>

	<p>запросов потребителей образовательных услуг. КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в Техникуме должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;</p> <p>- Обеспечение повышения качества профессиональной подготовки людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ .</p>
<p>Задачи программы:</p>	<p>-создание эффективной системы подготовки специалистов, рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>-повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;</p> <p>-повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;</p> <p>- создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Эвенкийском районе;</p> <p>-обеспечение информационной открытости;</p> <p>- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производителей, стажировка</p>

	<p>преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать (усовершенствовать) компетенции преподавателей, мастеров производственного обучения по подготовке студентов к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия по соответствующим компетенциям; - подготовить экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования; - создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиями специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного, экзамена в единую информационную платформу; - модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест; - увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность; - развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ на основе отраслевой специализации; - участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг); - мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям; - развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций, на рынке труда Эвенкийского района и Красноярского края; -создание современной и безопасной цифровой
--	--

	<p>образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности\ профессии в первый год после окончания техникума.
<p>Проекты по реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные педагогические кадры профессиональной образовательной организации – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики Эвенкийского района; - создание специализированного центра компетенций (СЦК); -создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ; -создание условий для реализации среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - студенческое самоуправление как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста; - научно-методическое обеспечение развития образовательного пространства Техникума.
<p>Основные целевые показатели (индикаторы) программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50; -численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50; -численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен; -численность обучающихся принявших участия в отборочных, региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» «WorldSkills»; - численность обучающихся принявших участия в региональном чемпионате «Абилимпикс»;

	<ul style="list-style-type: none"> -количество лицензированных программ по ТОП-50; -численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин), прошедших обучение в Академии WorldSkills; -численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена; -численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) - экспертов WorldSkills; -количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан, - количество обученных слушателей по программам Академии WorldSkills; - количество обученных слушателей предпенсионного пенсионного возраста по национальному проекту «Демография»; -количество предприятий-социальных партнеров; -количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда; -количество модернизированных рабочих мест для выпускников.
<p>Сокращения, используемые в тексте программы:</p> <p>Сокращения, используемые в тексте программы:</p>	<p>Техникум – КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»;</p> <p>Союз WorldSkills; Россия - Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия);</p> <p>СПО – среднее профессиональное образование;</p> <p>- СЦК – специализированный центр компетенций;</p> <p>ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.</p>

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Развитие сферы профессионального образования является важным условием обеспечения устойчивого развития Эвенкийского района, повышения его

конкурентоспособности в формировании и накоплении человеческого, интеллектуального, материального и финансового капиталов. В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий. Требуется повышение привлекательности программ среднего профессионального образования для молодежи, в том числе через укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, налаживание взаимосвязей с предприятиями и организациями — будущими работодателями выпускников, развитие и повышение эффективности системы профориентации молодежи. Должен быть достигнут баланс потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах и выпуска учреждениями среднего профессионального образования необходимого количества высококвалифицированных специалистов и рабочих. Требуется обеспечить взаимосвязь профессиональных знаний и практических умений, в т.ч. с привлечением предприятий и организаций к участию в образовательном процессе, развивать вариативность образовательных программ с учетом долгосрочных потребностей экономики района. Основной задачей Техникума должна стать задача по достижению высокого качества подготовки выпускников за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. профессиональным стандартам и требованиям WorldSkills Россия), включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации. Для решения основных задач необходимо провести следующие мероприятия. Необходимо сформировать условия для осуществления подготовки кадров по образовательным программам СПО, соответствующим лучшим современным стандартам и передовым технологиям путем модернизации материально-технической базы образовательных организаций, повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. Для вовлечения работодателей в обновление материально-технической базы образовательных организаций, разработку и реализацию образовательных программ должны внедряться практико-ориентированные модели обучения (в том числе дуальная), практики подготовки на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий. Необходимо организовать ретрансляцию опыта организации

региональных чемпионатов профессионального мастерства и обеспечить широкое внедрение новой формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в виде демонстрационного экзамена, контрольно-оценочная документация для которого разрабатывается и актуализируется с учетом требований WorldSkills Россия и профессиональных стандартов. Одним из направлений модернизации среднего профессионального образования должно стать развитие современной цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных учреждениях.

Координаторами развития учебно-методической деятельности профессиональных образовательных учреждений должны стать специализированные центры компетенций (СЦК). Их роль заключается в разработке основных профессиональных образовательных программ, обеспечении учебно-методической поддержки внедрения новых ФГОС СПО, поддержки сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, содействии в распространении передовых практик в Эвенкийском районе. На базе специализированных центров компетенций должно быть обеспечено проведение демонстрационных экзаменов с участием экспертов движения «Молодые профессионалы (Координаторами развития учебно-методической деятельности профессиональных образовательных учреждений должен стать специализированный центр компетенций (СЦК). Их роль заключается в разработке основной профессиональной образовательной программы, обеспечении учебно-методической поддержки внедрения новых ФГОС СПО, поддержке сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, содействии в распространении передовых практик в Эвенкийском районе. На базе специализированных центров компетенций должно быть обеспечено проведение демонстрационных экзаменов с участием экспертов движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)».

Создание условий для реализации среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Эвенкийском районе, вызвано необходимостью решения актуальных задач по обеспечению права обучающихся с особыми образовательными потребностями на получение доступного и качественного профессионального образования. Перед Техникумом остро встают вопросы поиска оптимальных моделей и технологий реализации инклюзивного профессионального образования, позволяющих, с одной стороны, формировать профессиональные компетенции, зафиксированные в федеральных государственных стандартах среднего профессионального образования, а с другой - обеспечивать

социально-психологическую адаптацию обучающихся с особыми образовательными потребностями и их дальнейшую успешную интеграцию в обществе. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов совместно с обучающимися, не имеющими отклонений в состоянии здоровья и развитии отмечаются существенные недостатки. К их числу можно отнести: отсутствие в штате организаций квалифицированных специалистов, призванных оказывать обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимые услуги и техническую помощь, выполнять роль посредника между педагогом и обучающимся (сурдопереводчики, тьюторы и т.д.); недостаточное развитие кадрового потенциала для профессионального образования, обучения и адаптации инвалидов; отсутствие дистанционных технологий профессионального образования и обучения инвалидов; недостаточный уровень информированности выпускников общеобразовательных организаций района с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их родителей о возможностях получения профессионального образования в Техникуме; отсутствие развитой инфраструктуры для обеспечения сопровождения лиц из числа инвалидов от профессиональной ориентации до трудоустройства и создания собственного дела; отсутствие соответствующего оборудования, современных специальных учебных и реабилитационных средств обучения, учитывающих вербальные и невербальные способы коммуникации различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (использованию жестового языка, азбуки Брайля); техническая, архитектурная и информационная «недоступность» техникума, не учитывающая «специфические» особенности различных групп инвалидов. Решение проблемы получения качественного и доступного инклюзивного профессионального образования обучающимися- инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в районе возлагаются на единственное в районе учреждение среднего профессионального образования КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум». В Техникуме с 2005 года сформирован положительный опыт реализации профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость): в основном имеется ресурсная база (нормативно правовая, программно- методическая, кадровая, материально-техническая, организационная, психологическая и др.); обновляются модели реализации профессионального образования и социализации обучающихся; апробируются новые формы трудоустройства и социально- профессиональной адаптации. Для обучающихся с различными категориями инвалидности в целом создана эффективно- функционирующая безбарьерная образовательная среда для лиц с нарушениями опорно-двигательного

аппарата, нарушениями интеллектуальных способностей (умственной отсталостью).

IV. АНАЛИТИКО - ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внешней и внутренней экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития Техникума:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся. Анализ качества образовательной деятельности Техникума показывает:

1. В Техникуме созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы (ППКРС, ППССЗ), программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-материальная и лабораторная база Техникума на 70% обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников; педагоги спецдисциплин и мастера производственного обучения прошли повышение квалификации и являются экспертами регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», демонстрационного экзамена.

2. Техникум на 65% удовлетворяет потребности предприятий района в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.

4.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды Техникума.

Для диагностики внешнего окружения, в целях изучения возможностей и угроз развития Техникума в будущем, проанализированы приоритетные направления развития системы профессионального образования, экономики Эвенкийского района.

Целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ГПРО) на 2015-2024 годы являются:

- обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;
- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны. Основные направления развития учреждений профессионального образования России отражены в задачах ГПРО, определяющих необходимость:
 - формирования гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;
 - создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
 - обеспечения эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи. Одним из программно-целевых документов Программы является Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. Целью Федеральной программы является «обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала». Направления реализации Программы, ориентированы:
 - на повышение конкурентоспособности образовательных организаций и системы образования в целом, в том числе международной;
 - на необходимость обновления кадрового потенциала преподавательского и административного состава;

- на обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах;

- на социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования.

Эффективное функционирование Техникума напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников. Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников Техникума на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического профиля, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы района и Красноярского края позволяют коллективу Техникума планировать варианты направлений его развития.

4.2 SWOT - анализ потенциала развития Техникума

ВНУТРЕННИЕ		ВНЕШНИЕ	
СИЛЬНЫЕ	СЛАБЫЕ	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
Высокий уровень квалификации преподавателей	Большие затраты при обновлении и модернизации учебно-лабораторной базы с учётом высокотехнологичных специальностей и специальностей входящих в ТОП-50 востребованных профессий	Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями общего образования и высшего образования	Снижение объёмов и роста производства, связанных с экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров
Большой производственный опыт преподавателей специальных дисциплин		Развитие социального партнерства	
Создание и функционирование на базе Техникума СЦК	Осуществление планирования сверху вниз	Переход предприятий на импортозамещение, что неизбежно приведёт к росту потребности в специалистах	Отсутствие законодательной базы в сфере регулирования трудоустройства выпускников

		соответствующей квалификацией	
Связь с социальными партнерами (МП ЭМР «Илимпейские теплосети», МП ЭМР «Илимпейские электросети», МП ЭМР «Эвенкийская база снабжения», ООО «Экспедиция», Управления образования администрации ЭМР (детские сады района), Управление культуры администрации ЭМР (сельские дома культуры, районный дом культуры), ОХП «Суриндинский», МП ЭМР «Байкитэнерго», МП ЭМР «Коммунальник», Комплексный центр социального обслуживания населения, ООО «Айсберг»)	Слабая организация исследовательской работы студентов	Участие в грантах и целевых программах	Конкуренция со стороны ООО, СПО
Возможность непрерывного образования	Возрастная структура кадрового состава	Улучшение качества состояния кабинетов и лабораторий, их технического оснащения	Отсутствие социального пакета для молодого специалиста
Социально-психологическая служба помощи студентам и содействия трудоустройству выпускников	Задержка в формировании и разработки деловой документации	Использование в обучении новых информационных технологий	Отсутствие скоростного интернета
Поддержка творческих инициатив работников и студентов	Контроль и анализ деятельности со стороны администрации	Наличие специальностей входящих в ТОП-50 востребованных профессий	Несостыкованность стандартов WSR, профессиональных и государственных образовательных стандартов
Практикоориентированная подготовка	Недостаточное развитие	Расширение спектра	Отсутствие института

специалистов (часть занятий проводится непосредственно на предприятиях).	внебюджетной деятельности Техникума.	дополнительных образовательных услуг	наставничества на предприятиях
Сохранение и развитие традиций		Создание Центра Демонстрационного экзамена	
Наличие уникальных специальностей		Создание специализированного центра компетенций WSR	
Высокая организация профориентационной работы			

Проведённый анализ позволил определить основные конкурентные преимущества Техникума.

К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет Техникума в социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив,
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания,
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- развитая материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся в Техникуме система воспитательной работы и традиций;
- широкая информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- недостаточный уровень бюджетного финансирования в части приобретения основных средств (оборудования, станки);
- состояние зданий и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты;
- инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся Техникума;
- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию,

- слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;
- отсутствие нормативной базы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями – социальными партнерами;
- незначительный приток в Техникум молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля.

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование Техникума. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа Техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;
- модернизировать материально-техническую базу Техникума;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;
- совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе психологической службы. Анализ проблем Техникума и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации и Эвенкийского района в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

V. ПРОЕКТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА НА 2020-2023 г.г.

Основополагающими приоритетами развития Техникума являются:

- 1) опора на аспекты модернизации Российского образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на

основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

2) работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей;

3) активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов Техникума с ориентацией её на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;

4) совершенствование деятельности Техникума в направлении социального партнёрства в целях повышения адекватности результатов образовательного процесса, осуществляемого Техникумом, потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников финансирования для развития материально-технической базы Техникума;

5) формирование у студентов ролевой общественной мотивации, престижности трудовой деятельности, высокого статуса работника российского предприятия.

4.1 Проект 1: Современные педагогические кадры профессиональной образовательной организации – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся высокотехнологичной экономики Эвенкийского района

Основой любой организации является ее кадровый потенциал и поэтому приоритетным проектом в Программе развития техникума стал первый проект – «Современные педагогические кадры профессиональной образовательной организации – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся экономики Эвенкийского района».

Цель:

Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами для повышения качества образования при реализации ФГОС нового поколения и ФГОС ТОП-50

Задачи:

- Формирование и развитие кадрового потенциала и инновационной активности сотрудников, эффективно реализующих миссию и достижение стратегических целей Техникума
- Развитие системы методического обеспечения на основе сетевого взаимодействия, координация деятельности методических объединений образовательных организаций и профессиональных сообществ педагогов

- Проведение демонстрационного экзамена как ГИА с использованием внутренних кадровых ресурсов

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации преподавателей с учетом требований рынков образовательных услуг и международных стандартов;

соответствие качества образовательного процесса в системе повышения квалификации преподавателей требованиям рынка образовательных услуг.

- обновление системы повышения квалификации преподавателей в соответствии с основными направлениями развития российского образования;
- поиск механизмов повышения качества образовательной услуги в системе повышения квалификации преподавателей;
- положительная динамика профессионального роста преподавателей;
- участие образовательного учреждения в целевых федеральных и региональных программах развития образования.

Пути решения:

- Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;
- Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена;
- Обеспечение подготовки экспертов по стандартам Ворлдскиллс;
- Работа в педагогических объединениях внутри образовательной организации (Клуб молодого специалиста, цикловые методические комиссии);
- Сетевое взаимодействие с базовыми организациями района, региона;
- Проведение методических семинаров, мастер-классов, на базе Центров опережающей профессиональной подготовки кадров;
- Внедрение преподавателями в образовательный процесс результатов исследований, проектов, выполняемых сотрудниками Техникума, в том числе совместно с социальными партнерами;
- Комплексное использование разнообразных образовательных технологий, в том числе информационных и дистанционных, для повышения квалификации кадров;
- _Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин посредством системы эффективного контракта и организации аттестации мастеров производственного обучения по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий (работодателей – социальных партнеров).

4.2. Проект 2: Создание Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по направлению «Электро-и -теплоэнергетика»

На современном этапе жизни российского общества и государства особое значение приобретает необходимость комплексного развития регионов на основе полного использования их потенциальных возможностей (в том числе и системы профессионального образования) в целях повышения вклада в социальное и экономическое развитие общества в целом.

В настоящее время ускорились темпы развития экономики, профессиональное образование претерпевает изменения перехода на обучение по стандартам нового поколения.

Центр опережающей профессиональной подготовки должен стать зоной развития системы подготовки высококвалифицированных кадров не только по востребованным, но и по новым и перспективным компетенциям. Центр должен уметь быстро разработать и реализовать ускоренные программы подготовки, собрав для их реализации лучших мастеров и лучшее оборудование.

Стратегия деятельности ЦОПП предусматривает:

- развитие взаимосвязи науки, образования и производства;
- создание мощной модернизированной материально-технической базы;
- инновационное развитие центра;
- формирование инфраструктуры профессионального образования;
- информационно-коммуникационное сопровождение деятельности и управления центром;
- методический маркетинг и маркетинговые услуги.

Цель: подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавательского состава, студентов, а также различных категорий граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программам ускоренного обучения.

Задачи:

- Использование совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, в том числе по программе ускоренного обучения;
- Реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- Осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии;

- Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования.

Ожидаемые результаты:

- Моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности в рамках итоговой государственной аттестации.
- Профессиональный рост инженерно-педагогических коллективов однопрофильных образовательных учреждений.
- Получение выпускниками паспортов компетенций («Скиллс паспорт»).
- Возможность у работодателя оценить компетенцию выпускника по конкретным профессиональным модулям.

Пути решения:

- Дооснащение материально-технической базы Техникума (создание лабораторий ремонта аппаратуры релейной защиты и автоматики; ремонта и монтажа воздушных линий электропередачи; ремонта и монтажа кабельных линий).
- Создание на базе Техникума Центра демонстрационного экзамена экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия.

4.3. Проект 3: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Взаимодействие образовательных учреждений с субъектами социального партнерства представляет собой систему отношений образовательных учреждений с предприятиями, субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений.

Грамотная система взаимодействия с субъектами социального партнерства обеспечивает учебному заведению условия активного развития и совершенствования системы удовлетворения полисубъектных запросов, актуализации содержания и повышения качества профессиональной подготовки, учреждением непрерывного профессионального образования с ориентацией на удовлетворение потребностей рынка труда.

Цель:

Повышение качества подготовки практикоориентированного, социально мобильного, востребованного рынком труда, способного к саморазвитию и адаптации в меняющихся условиях, специалиста.

Задачи:

- Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;
- Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых валификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- Наличие системы непрерывной профессиональной подготовки специалистов СПО;
- Создание системы непрерывной профессиональной подготовки специалиста СПО с целью обеспечения качественного повышения профессиональных компетенций выпускников в процессе активной трудовой деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Реализация ФГОС ТОП-50 с целью обеспечения «нового» качества подготовки специалистов среднего профессионального образования на компетентностной основе.
- Активное вовлечение предприятий-социальных партнеров в реализацию программ профессионального обучения, в том числе коротких программ и дуального обучения.

Пути решения:

- Разработка программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности
- Лицензирование новых программ, входящих в ТОП-50.
- Реализация дополнительного профессионального образования, в т.ч. совместно с предприятиями – социальными партнерами подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 с учетом выявленных потребностей предприятий-работодателей, а также выявленных потребностей незанятого взрослого населения.

При гармоничном встраивании предприятий в организацию учебного процесса более продуктивно будут реализовываться программы дуального обучения по различным направлениям подготовки, реализуемым в Техникуме.

4.4. Проект 4: Студенческое самоуправление как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста

Становлению профессионально-личностной позиции студента и развитию их автономности способствует организация в Техникуме студенческого самоуправления. Автономность - это качество личности, сочетающее в себе умение приобретать новые знания и творчески применять их в различных ситуациях со стремлением к такой работе.

Под системой студенческого самоуправления в профессиональной образовательной организации следует понимать целостный механизм,

позволяющий студентам участвовать в управлении техникумом и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления - на всех уровнях управления, в том числе самоуправления в общежитиях, а также общественных студенческих организациях по интересам.

Главное в студенческом самоуправлении состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своего профессионального и культурно нравственного самоопределения.

Цель: формирование профессиональной идентичности, воспитание ответственности и уважения к выбранной профессии, личностное означивание профессиональной деятельности; интеграция студентов в профессиональное сообщество.

Задачи:

- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся
- Формирование активной гражданской позиции

Ожидаемые результаты:

- Усиление роли студенческих общественных формирований в гуманистическом воспитании студентов, формирование их мировоззрения и социальной активности;
- Повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- Формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности / профессии через систему мероприятий научно-технического творчества студенческой молодежи;
- Воспитание ответственности студенческих коллективов за утверждение идейно-нравственных позиций личности и коллектива;
- Развитие и углубление инициативы коллективов в организации гражданского воспитания.

Пути решения:

- Содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации студентов;
- Выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества;
- Содействие структурным подразделениям Техникума в проводимых ими мероприятиях;

- Организация студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок, встреч выпускников и т. п.;
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Техникума;
- Укрепление межтехникумовских, межрегиональных и международных связей.

4.5. Проект 5: Научно-методическое обеспечение развития образовательного пространства Техникума Новая компетентностная модель подготовки специалиста предполагает новую модель научно - методического сопровождения получения и распространения знаний, а так же культуры их использования. Являясь многоаспектной, полифункциональной и многоцелевой, новая модель предполагает создание определенных научно-методических условий на всех этапах реализации образовательного процесса, обеспечивающих функционирование, развитие, формирование и становление тех или иных объектов, структур, процессов образовательного учреждения. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса связано с интересами, деятельностью и запросами его субъектов. В тоже время научно-методическое сопровождение образовательного процесса - это продукт создания необходимого для образовательного процесса продукта; средство его сопровождения; условие для реализации; механизм управления образовательным процессом и развития личностно-профессиональной культуры студента и преподавателя. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса строится на принципах научности, системности, комплексности, единства теории и практики, оперативности. Основное требование к нему заключается в том, что они должны быть следствием переноса выявленных педагогических закономерностей и теорий на уровень конкретных методик. Результатом научно - методического обеспечения образовательного процесса являются развитие интеллектуальной и продуктивно-профессиональной активности обучающихся и преподавателей. Качество научно-методического сопровождения образовательного процесса базируется на принципе развития личности студента и преподавателя, владеющих и управляющих своим профессионально-образовательным ресурсом и ответственностью за свой потенциал.

Цель: Создание единого образовательного пространства через Единую информационную образовательную среду

Задачи:

- Расширение единого образовательного пространства образовательного учреждения и социальных партнеров
- Создание онлайн среды в системе среднего профессионального образования (образовательные программы, методы электронного обучения, цифровые образовательные ресурсы)

-Обеспечение доступности и высокого качества образования всех видов и уровней

Ожидаемые результаты:

-Сформирована система электронного обучения.

-Функционирует система дистанционного образования для всех категорий граждан.

-Сформирована система сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций

Пути решения:

-Внедрение интерактивных методик преподавания дисциплин в условиях компетентностного подхода к подготовке специалистов;

-Новая организация образовательного процесса в условиях компетентностного подхода;

-Синхронизация графиков учебного процесса (с учетом сезонных потребностей работодателей);

-Развитие электронных и дистанционных форм обучения;

-Дальнейшая информатизация образовательного процесса.

4.6. Проект 6: Создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Эвенкийском районе»

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждений СПО является реализация инклюзивного профессионального образования, предоставляющего равные возможности обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в получении качественного образования.

Цели:

Обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующей их социальной адаптации и социализации.

Задачи:

- Проведение и совершенствование профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами;

- Создание системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме;

- Подготовка и повышение квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;

- Создание инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ;

- Развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов, социокультурной реабилитации;
- содействия трудоустройству выпускников-инвалидов.

Ожидаемый результат:

- Обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие органы массовой информации;
- 100% охват выпускников школ имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья профориентационными мероприятиям;
- Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по адаптированным образовательным программам СПО;
- Обеспечение доступности и качества получения инклюзивного образования по реализуемым в Техникуме программам;
- Создание инфраструктуры, оптимальных условий соответствующих требованиям ФГОС СПО и требованиям к организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Повышение удовлетворенности доступностью и качеством инклюзивного профессионального образования (профессионального обучения) лицами с ОВЗ, инвалидами (их родителей и законных представителей);
- Увеличение доли трудоустроившихся выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Пути решения:

- Обеспечение разработки методических материалов и нормативно-правовой базы инклюзивного профессионального образования в объеме;
- Создание психолого-педагогических, социально-адаптационных, кадровых условий для реализации инклюзивного образования в техникуме;
- Создание архитектурной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 100% охват профориентационной работой учащихся школ имеющих инвалидность или ОВЗ;
- Разработка адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Разработка адаптированных программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности;
 - Пополнение учебно-материальной базы для реализации инклюзивного образования;
 - Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс» в Красноярском крае.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНТЕГРАТИВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2020-2023г.г.

Учитывая сегодняшнее состояние Техникума и тенденции развития образования в Красноярском крае и Эвенкийском районе, Техникум является современным многопрофильным образовательным учреждением, ориентированный на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена технического профиля, необходимых для автомобильной, электромонтажной, сварочной отраслей, а также социальной сферы, сферы услуг и образования, владеющих требуемыми профессиональными компетенциями и конкурентоспособными на рынке труда района. В Техникуме сосредоточены квалифицированные педагогические и инженерные кадры, способные гибко реагировать на изменение потребностей рынка труда и профессионально владеющие инновационными педагогическими и информационными технологиями. Техникум активно сотрудничает с производственными предприятиями района. Материально-техническая база Техникума способствует приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки и способствующие быстрому профессиональному и карьерному росту. Система работы в Техникуме, в том числе воспитательной и научно-методической, помогут обучающимся развивать в себе лидерские качества, формировать потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, иметь чувство толерантности и активной позиции в обществе.

Основной идеей программы развития Эвенкийского многопрофильного техникума является идея создания многоструктурного образовательного центра Эвенкийского района, действующего в рамках единого образовательного пространства в сформированной инновационной образовательной среде, в условиях реализации новых механизмов социального партнерства и взаимодействия с использованием дуальной формы обучения.

5.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития Техникума на 2020-2023 годы будет создано качественно новое учебное заведение, обладающее собственным потенциалом дальнейшего развития и способное успешно содействовать решению задач модернизации образования и социально-экономического развития Эвенкийского района.

Результаты Программы:

1. Разработанный совместно с работодателями перечень профессиональных компетенций для подготовки рабочих и специалистов среднего звена, соответствующих современным, внедряемым на предприятии технологиям и оборудованию.

2. Соответствие содержания учебно-методической документации требованиям международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
3. Сформированный комплект учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий инновационный подход (дуальная форма) к организации практического обучения на производственной базе предприятия.
4. Создание в Техникуме объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации;
5. Оснащение необходимым оборудованием, оснасткой и приборами Центра Демонстрационного экзамена и Специализированного центра компетенций.
6. Развитие центра профориентации
7. Соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования.

Социальные эффекты Программы развития Колледжа на 2020-2023 гг., предполагают:

- укрепление статуса Техникума как лидера в среднем профессиональном
- востребованность выпускников на рынке труда;
- обеспечение программ подготовки и переподготовки рабочих кадров в системе непрерывного профессионального образования;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- удовлетворенность всех субъектов процесса подготовки специалистов различными сферами жизни в Техникуме;
- конкурентоспособность услуг Техникума и его кадров на рынке образовательных услуг;
- расширение и устойчивость взаимодействия субъектов социального партнерства в процессе подготовки специалистов.

VII МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Описание функционально-динамической модели механизма реализации Программы развития

Механизм реализации программы развития Техникума основан на принципах:

- политехнического образования, предполагающего овладение системой знаний о научных основах современного производства;
- дуального обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;
- проектирования и моделирования процесса обучения студентов с применением новых форм и методов обучения;

- гностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;
- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;
- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями – социальными партнерами и на региональном рынке труда в целом;
- сохранения индивидуальности, предполагающего участие обучающихся в выборе своей образовательной траектории и вариативность выбора изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- ориентация на ближайшую зону развития, предполагающий построение четкого образа цели профессиональной деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполнения работы каждым обучающимся.

6.2 Направления реализации программы развития:

1. Создание механизма сетевой формы реализации образовательных программ;
2. Расширение рамок и совершенствование системы социального партнерства;
3. Совершенствование системы финансово-экономической деятельности образовательной организации;
4. Развитие и совершенствование материально-технической базы Техникума;
5. Развитие кадрового потенциала Техникума;
6. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов;
7. Совершенствование маркетинговой деятельности, связанной с выявлением потребностей участников образовательного процесса, социальных партнеров и потенциальных работодателей;
8. Совершенствование деятельности в области мониторинга и оценки качества образовательных услуг;
9. Формирование профессионально-ориентированной и развивающей образовательной среды.

VIII. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап - проектно-диагностический (I-II кв.2020г.)

Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития Техникума, согласование и утверждение программы.

II этап - организационно-деятельностный (III кв.2020 - 2022 г.г.)

Реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Программы, осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры. Реализация Программы развития модернизации.

III этап - обобщающий(2023г.)

Этап динамического развития Техникума предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта. Уточнение стратегии развития Техникума в соответствии с государственными приоритетами в области социально-экономического развития страны в целом и образования в частности, оценка достигнутых интегративных результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития Техникума.

На основе программы развития разрабатывается единый план работы Техникума на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития Техникума.

Финансирование программы предусматривается за счет краевого бюджета (иные субсидии), участия в региональных и федеральных программах и внебюджетных средств.

Перечень проектов программы развития Техникума

Наименование мероприятия	Цена (тыс. руб)	Сроки
1.Современные педагогические кадры профессиональной образовательной организации – залог подготовки высококвалифицированного специалиста для развивающейся экономики Эвенкийского района		
2.Создание Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по направлению «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов		
Создание и развитие Центра опережающей профессиональной подготовки. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) и СЦК по специальности из перечня ТОП-50 «Машиностроение», «Технологии материалов»	10400,0	2023
Лаборатория: «Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики (подстанции)»	4400,0	2020-2023
Лаборатория: «Ремонт и монтажа воздушных линий электропередачи»	2600,0	
Лаборатория: «Ремонт и монтаж кабельных линий».	1900,0	2020-2023
Мастерская: Слесарная	1500,0	2020-2023

3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ		
4.Студенческое самоуправление как средство профессионального и личностного становления будущего специалиста		
5.Научно-методическое обеспечение развития образовательного пространства Техникума.		
6.Создание условий для реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Эвенкийском районе»		
Дорожный знак «Парковочное место»	33,0	2020
Дорожный знак 8.17 «Инвалид»	23,5	2020
Пандус конструктор	75,0	2020
Пандус откидной	60,0	2020
Звуковой «Маяк»	50,0	2021
Световой маяк	30,0	2021
Перекатной пандус	90,0	2021
Кресло коляска	65,0	2022
Комплект системы вызова помощи ТифлоВидео	200,0	2023
Адаптивная система оповещения «СурдоЦентр» МВЗУ-1-16*96	302,5	2023
Учебная литература по системе Брайля	20,0	2023

Общий SWOT - анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Принципиальное отличие от других образовательных организаций (единственное учреждение в районе. Создан СЦК по профессии «Электромонтер по ремонту электросетей»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Позитивный имидж в социуме • Высокая квалификация педагогов • Спрос на предлагаемые Техникумом профессии/специальности 	<p>Ограниченные возможности бюджета на приобретения методического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный приток молодых специалистов вследствие низкой оплаты труда • Значительная доля педагогического состава, достигшего пенсионного возраста • Отсутствие нормативно-правовой базы, регламентирующей взаимодействие профессиональных образовательных организаций и работодателей
Возможности	Угрозы
<p>Наличие ресурсов на своевременную подготовку педагогических кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление учебной и учебно-методической литературы за счёт внебюджетных средств • Сохранение контингента обучающихся за счет повышения качества профориентационной работы • Привлечение к преподаванию высококлассных специалистов-практиков • Ежегодное увеличение согласно статистическим данным количества выпускников 9-х классов (до 2030) • Повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей 	<p>Незаинтересованность предприятий -партнеров в совместной реализации данного проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понижение качества образовательного процесса за счет увеличения объема учебной нагрузки • Консервативный подход определенных педагогических работников по отношению к изменению традиционной системы обучения

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Техникума		Оценка перспектив развития Техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
1. SWOT-анализ по миссии, целям и задачам			
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Соответствие цели и задач Техникума приоритетам экономических изменений Эвенкийского района	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям	Экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды
Наличие образовательного, социально-культурного потенциала Наличие образовательного, социально-культурного потенциала	Невысокая активность участия педагогических работников в финансируемых международных программах, грантовых проектах	Хороший уровень возможной интеграции с образовательным и инновационным потенциалом Техникума	Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
			Негативное влияние демографической ситуации в районе на показатели качественных сторон

			набора студентов
2. SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Техникума		Оценка перспектив развития Техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Наличие разработанной концепции развития Техникума	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально- культурной деятельности профессиональных образовательных организаций	Изменение документации, которая регламентирует образовательную деятельность ПОО
	Отсутствие программ организации сетевой системы образования, непрерывного образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги	Динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация)
			Зависимость Техникума от количества выпускников школ Эвенкийского района
3. SWOT-анализ по реализации образовательных программ			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Техникума		Оценка перспектив развития Техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
		Наличие необходимых федеральных и краевых	Наличие необходимых федеральных и краевых

		нормативных документов по организации учебного процесса	нормативных документов по организации учебного процесса
		Развитие индустриальной структуры экономики Эвенкийского района	
Применение ИК-	Недостаточное обновление и развитие учебного оснащения образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования информационно - коммуникационных технологий. Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов		
Функционирует единая локальная сеть, имеется доступ к системе Интернет			
Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных и дополнительных программ	Отсутствие примерных программ профессионального обучения,	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных	Отсутствие нормативных (стандартов) профессионального обучения различных групп

профессионального обучения)	соответствующих требованиям развития экономики	услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	населения
4. SWOT-анализ по кадровому обеспечению			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Техникума		Оценка перспектив развития Техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Деятельность педагогов Техникума в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения. Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности	Востребованность среднего профессионального образования в Эвенкийском районе	Снижения уровня качества знаний обучения вследствие проблемы адаптации школьников к программе СПО
Средний возраст педагогических работников -	Отсутствие у ряда преподавателей	Расширение номенклатуры специальностей среднего	Ориентация курсов повышения квалификации в

40-45 лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего долгосрочного развития уровня преподавания	готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.	профессионального образования.	основном на пополнение предметно ориентированного содержания и методического оснащения деятельности преподавателя.
Сплоченность и работоспособность коллектива	Отсутствие сильного эффективно работающего методического центра в районе		Снижение социального статуса преподавателей
Весь педагогический персонал прошел курсовую переподготовку по применению в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие материальной базы в ряде учебных кабинетов для реализации ИКТ. Не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса		
5. SWOT-анализ по контингенту обучающихся			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Техникума		Оценка перспектив развития Техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные	Риски

		возможности	
Наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей		Увеличение перечня специальностей для подготовки квалифицированных рабочих, специалистов	
		Хорошо организованная профориентационная работа, проводимая педагогами Техникума	
Наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по техническим специальностям	Недостаточная эффективность деятельности службы по трудоустройству и карьерному росту выпускников из-за специфики: большая часть выпускников призвана в РА, продолжает обучение	Формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей	Низкий образовательный уровень выпускников школ. Отставание в модернизации баз практического закрепления знаний и развития навыков, связанное с высокой ресурсоемкостью указанного процесса
Действие в Техникуме системы службы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента	Усиление роли предприятий- социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению ведущих	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным

уязвимых категорий обучающихся	обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации обучающегося	предприятий и организаций Эвенкийского района к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников	профессиям/ специальностям
Спортивная база, соответствующая современным требованиям, проводится большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни	Недостаточно высокий показатель занятости обучающихся		Оптимизация расходов в образовании
6. SWOT-анализ по контингенту педагогического состава			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Техникума		Оценка перспектив развития Техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Участие педагогических и административных работников Техникума в научно-практических мероприятиях регионального,	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающим научную деятельность Педагоги проявляют	Широкий спектр планируемых научно-практических и методических мероприятий для работников	

Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов	недостаточную инициативу в участии в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов.	образования	
Широкое привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности	Отсутствие у ряда преподавателей и мастеров готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности		
7. SWOT-анализ по материально-техническому оснащению			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Техникума		Оценка перспектив развития Техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Материально-техническая база в частично соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС ТОП-50.	Требуется постоянное внедрения нового оборудования морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов

	<p>Плохо развита компьютерная и сетевая инфраструктура. Отсутствует четко отработанная система планово-предупредительного обслуживания компьютерной техники; не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса</p>	<p>Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников</p>	<p>Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития</p>
<p>Функционирует официальный сайт Техникума</p>			

Перечень мероприятий программы развития

Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Развитие в Техникуме современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
1. Актуализация кадровой потребности экономики Эвенкийского района в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП- 50			
Выявление кадровой потребности работодателей социальных партнеров	2020-2023	Старший мастер	Определение кадровой потребности предприятий работодателей
Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема	2020-2023	Директор, заместитель директора по УПР	
Заключение соглашений о социальном партнерств	2020-2023	Старший мастер	Взаимодействие с предприятиями-работодателями по подготовке квалифицированных рабочих кадров
Заключение договоров о целевом обучении	2020-2023	Старший мастер	
Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам	2020-2023	Старший мастер	
2. Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50			
Разработка основных	2020-2023	Заместитель	Создание новых образовательных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и обеспечение условий их реализации.		директора по УПР, старший методист	программ, модулей, методик и технологий, в соответствии с новыми ФГО
Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2020-2023	Директор, заместитель директора по УПР	
Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50	2020-2023	Директор, заместитель директора по УПР	
Разработка программ повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50	2020-2023	Заместитель директора по УПР, старший методист	
Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50	2020-2023	Заместитель директора по УПР, старший методист	
3.Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50			
Определение перечня компетенций, по которым будет организован	2020-2023	Директор, заместитель	Проведение демонстрационного экзамена, подготовка экспертов

демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия.		директора по УПР	
Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия.	2021-2023	Директор, заместитель директора по УПР, старший методист, старший мастер	Проведение демонстрационного экзамена, подготовка экспертов
Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия.	2021-2023	Директор, заместитель директора по УПР	
Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов	2020-2023	Старший методист	
Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	2021-2023	Директор, заместитель директора по УПР	
4. Создание и оснащение специализированного центра компетенций (СЦК) на базе Техникума			
Выявление потребностей работодателей в качестве и количестве программ опережающей подготовки работников по кластерной схеме	2020-2023	Заместитель директора по УПР	Создание современных условий для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ
Разработка программ дополнительного профессионального образования и программ	2020-2023	Заместитель директора по УПР	

профессионального обучения для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности			
Обеспечения условий для реализации программ опережающей подготовки взрослого населения (оборудование мастерских и аудиторий)	2020-2023	Заместитель директора по УПР	
Осуществление приема по программам опережающей подготовки взрослого населения	2020-2023	Заместитель директора по УПР	
5. Оснащение Техникума современным производственным оборудованием			
Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в Техникуме, выявление перечня недостающего оборудования	2020-2023	Старший мастер	Улучшения качества подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих
Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов	2020-2023	Старший мастер	
Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования	2020-2023	Старший мастер	
Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	2020-2023	Старший мастер	Приобретения нового оборудования
Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	2020-2023	Старший мастер	

6. Участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс			
Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (в Техникуме, в регионе, в корпоративных чемпионатах уровне)	2020-2023	Старший мастер	Подготовка участников профессиональных олимпиад, чемпионатов Ворлдскиллс различного уровня, популяризация рабочих профессий
Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по системе Ворлдскиллс	2020-2023	Старший мастер	
Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	2020-2023	Старший мастер	
7. Развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ			
Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2020-2023	Директор, заместитель директора по УПР	Создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50
Разработка сетевых профессиональных образовательных программ	2020-2023	Директор, заместитель директора по УПР	
Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ	2020-2023	Директор, заместитель директора по УПР	
2. Формирование кадрового потенциала Техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс			

1. Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс			
Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации	2020-2023	Старший методист	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников Техникума
Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов Техникума	2020-2023	Старший методист	
2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс			
Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена	2020-2023	Старший методист	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс в том числе из числа работодателей
Организация обучения экспертов на право проведения Чемпионатов по системе Ворлдскиллс	2020-2023	Старший методист	Подготовка экспертов Ворлдскиллс
Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50	2020-2023	Старший мастер	Рост профессиональных компетенций педагогических работников
3. Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин			
Внесение показателей в части	2020-2023	Заместитель	Высокая квалификация

повышения квалификации педагогов в систему эффективного контракта		директора по УПР	производственного обучения, увеличение
Организация аттестации мастеров производственного обучения по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий (работодателей – социальных партнеров)	2020-2023	Старший методист	среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ			
1. Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ			
Разработка и реализация программ профессиональной ориентации школьников и их родителей	2020-2023	Старший мастер	Реализация программы профессионального обучения по востребованным на рынке труда
Разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки школьников совместно с общеобразовательными организациями	2020-2023	Старший мастер	профессиям для учащихся школ
Организация воспитательной работы, в т.ч. профессиональное воспитание	2020-2023	Заместитель директора по ВР	
Организация профессионального тестирования среди различных слоев граждан, в том числе незанятого населения	2020-2023	Старший мастер	Разработка и внедрение краткосрочных программ под заказ работодателей, центров занятости, граждан
Проведение маркетинговых	2020-2023	Старший мастер	

мероприятий			
2. Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в управлении Техникума			
Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы	2020-2023	Директор, заместитель директора по УПР	
Создание полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства	2020-2023	Директор, заместитель директора по УПР	
Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	2020-2023	Директор, заместитель директора по УПР	
3. Создание и реализация модели дуального обучения			
Заключение соглашений с работодателями	2020-2023	Директор, заместитель директора по УПР	
Организация стажировок мастеров производственного обучения на базе предприятий	2020-2023	Старший мастер	
Обучение наставников от предприятия по организации	2020-2023	Заместитель директора по	

практики в рамках дуального обучения		УПР	
Разработка совместно с работодателями и согласование с социальными партнерами профессиональной образовательной программы, реализуемой в рамках дуального обучения	2020-2023	Директор, заместитель директор по УПР	
Организация подготовки кадров по дуальной форме обучения	2020-2023	Директор, заместитель директора по УПР	
<i>VI. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания Техникума, в том числе на предприятиях района</i>			
1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания Техникума по профессии и специальностей среднего профессионального образования			
Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	2020-2023	Старший мастер	
Создание совместно с работодателями и размещение на сайте Техникума банка вакансий на предприятиях Эвенкийского района	2020-2023	Старший мастер	
Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны Техникума	2020-2023	Старший мастер	

2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников Техникума			
Размещение на официальном сайте Техникума информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений	2020-2023	Заместитель директора по СВР	
Создание на официальном сайте Техникума электронной книги лучших выпускников	2020-2023	Старший мастер	
Размещение на официальном сайте Техникума информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров	2020-2023	Старший мастер	
5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в Техникуме			
1. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан			
Разработка адаптивных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2023	Старший методист	Реализация принципа современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность

			образования всех видов и уровней
Обеспечение архитектурной доступности Техникума	2020-2023	Заместитель директора по АХР	
Расширения спектра предлагаемых населению профессиональных образовательных программ по стандартам Ворлдскиллс	2020-2023	Старший мастер	Реализация принципасовременной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
2. Обеспечение увеличения контингента обучающихся в Техникуме			
Организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями. Разработка плана профориентационных мероприятий	2020-2023	Заместитель директора по УПР	Реализация принципа ранней профориентации, способствующей осознанному выбору профессии
Организация совместно с работодателями на базе Техникума проведения профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений	2020-2023	Старший мастер	
Организация предпрофильного обучения совместно с общеобразовательными учреждениям	2020-2023	Старший мастер	

Основные целевые показатели программы

Наименование изменения	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50	числ.	120	132	132	132
Численность абитуриентов программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	числ.	78	90	90	90
Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена	числ.	24	28	30	30
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	числ.	2	2	4	6
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин)– экспертов демонстрационного экзамена	числ.	1	2	3	5
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин)– экспертов Ворлдскиллс	числ.	2	4	5	7
Количество созданных центров проведения демонстрационного экзаменов	кол.	0	1	2	2
Количество лицензированных программ по ТОП-50	кол.	2	2	3	3
Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	кол.	2	4	5	6
Количество адаптированных образовательных программ	кол.	4	4	5	5

Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	кол.	20	20	21	21
Количество предприятий социальных партнеров	кол.	8	9	10	10
Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	кол.	0	1	2	3
Количество конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс	кол.	1	1	2	2